



Serie de seminarios web ODS-Educación 2030 para América Latina y el Caribe: No dejar a nadie atrás en tiempos de COVID-19

Jueves 10 de diciembre de 2020

11:00 (-3 UCT)

Zoom: <https://unesco-org.zoom.us/j/95688867230>

Código de acceso: 523359

YouTube: <https://youtu.be/wgjmcehkMvY>

Antecedentes

La pandemia mundial por la pandemia del COVID-19 ha provocado una crisis sin precedentes en todos los frentes. En educación, significó cierres masivos de instituciones educativas en más de 190 países en todo el mundo para prevenir la propagación del virus y mitigar su impacto. Según la UNESCO, a¹ finales de noviembre de 2020, 224.068.338 estudiantes están siendo afectados en todo el mundo por el cierre de escuelas relacionado con COVID-19. De estos, más de 166.552.325 son estudiantes de América Latina y el Caribe².

Esta situación ha provocado una aguda emergencia para los sistemas educativos nacionales. Los gobiernos de la región, liderados por los Ministerios de Educación, implementaron de inmediato modalidades de aprendizaje a distancia, apoyando al personal educativo y movilizándolo a los padres, madres, cuidadores y comunidades, con miras a asegurar la continuidad del aprendizaje como respuesta inmediata.

A nivel regional, se han convocado periódicamente múltiples instancias de diálogo técnico y político, que demostraron un fuerte compromiso y las acciones llevadas a cabo por los gobiernos con el apoyo de organizaciones internacionales, regionales y nacionales. Los diversos diálogos celebrados durante los primeros meses de la pandemia destacaron tres temas centrales comunes que requieren un compromiso político inmediato y a largo plazo, así como apoyo programático:

- (1) Se han logrado avances e innovación significativos en el área de la educación a distancia mediante el uso de tecnologías durante los primeros meses, más que en cualquier otro momento de la historia. Sin embargo, aún existen desafíos críticos para garantizar la equidad y la inclusión, considerando los grupos de población más vulnerables y marginados;
- (2) Es necesario avanzar hacia sistemas educativos flexibles, con un enfoque en la preparación; y
- (3) Se requiere un cambio de paradigma hacia la interdisciplinariedad y la intersectorialidad más allá de la planificación e implementación centradas en el sector educativo. La cooperación y colaboración entre diferentes sectores y actores es primordial.

En otras palabras, esta crisis se presenta como una oportunidad sin precedentes para transformar los sistemas educativos nacionales en unos de resiliencia, centrándose en los cuatro pilares del ODS-Educación 2030: *equidad, inclusión, calidad y aprendizaje a lo largo de la vida*, y volviendo a la

¹<https://en.unesco.org/themes/education-emergencies/coronavirus-school-closures>

²<https://es.unesco.org/fieldoffice/santiago/covid-19-education-alc>

Agenda ODS-Educación 2030 más relevante y necesaria que nunca.

Serie de seminarios web regionales

En este contexto, en colaboración con el Grupo Regional de Educación para América Latina y el Caribe y la Comunidad del Caribe (CARICOM), la UNESCO lanzó el 17 de abril una serie de seminarios web para promover el intercambio de conocimientos e información, así como el diálogo sobre políticas, para responder a la pandemia, centrándose en los cuatro pilares del ODS-Educación 2030: *equidad, inclusión, calidad y aprendizaje* a lo largo de la vida.

El objetivo de esta iniciativa es apoyar a los Ministerios de Educación y a los diferentes actores educativos para el desarrollo, gestión y difusión de evidencias y herramientas técnicas relevantes, e informar la respuesta inmediata y acciones de mediano y largo plazo hacia la meta 2030. Considerando la necesidad de una respuesta interdisciplinaria, además de la educación, las dimensiones de cultura, salud, protección, género, diversidad y otras áreas también fueron abordadas durante la serie.

Considerando los contextos específicos de cada subregión, América Latina y el Caribe, se han organizado dos series de seminarios web paralelas.

Cada seminario web ha sido grabado y puesto a disposición con presentaciones y materiales de referencia en el portal de la UNESCO dedicado a COVID-19 (<https://es.unesco.org/fieldoffice/santiago/covid-19-education-alc>). Al mismo tiempo, para cada seminario web, se exploraron y documentaron en profundidad las experiencias de los países en español e inglés para promover el intercambio sostenible de conocimientos y el diálogo de políticas con los bienes públicos regionales en toda la región y contribuir a los mismos a nivel mundial.

El Webinar Regional: ¿Qué hemos aprendido de nuestra respuesta al COVID-19 y hacia dónde vamos en América Latina y el Caribe?

Lecciones aprendidas e innovaciones y transformaciones educativas: un seminario web regional conjunto

Después de nueve meses desde el brote de la pandemia mundial, algunos países de la región están reabriendo progresivamente las escuelas y/o planean hacerlo de manera segura, mientras que otros continúan con el aprendizaje a distancia debido a las preocupaciones de salud en existentes. Lo que es común en ambos contextos es la comprensión de que (1) los cambios dramáticos han tenido lugar en el sector de la educación en el menor tiempo posible desde tiempos inmemoriales, que (2) se requiere una respuesta multisectorial y que (3) la crisis puede y servirá como una excelente oportunidad para transformar e innovar los sistemas educativos nacionales.

Es en este contexto que la región de América Latina y el Caribe compartirá y reflexionará sobre las lecciones aprendidas hasta la fecha y discutirá y debatirá sobre las innovaciones y transformaciones críticas necesarias para avanzar hacia los objetivos nacionales, regionales e internacionales, incluido el ODS-Educación. 2030.

Objetivos:

- Compartir y reflexionar sobre las lecciones aprendidas.
- Discutir y debatir sobre las innovaciones y transformaciones críticas necesarias para avanzar hacia la realización de la Agenda 2030 con un enfoque en el ODS 4.

Agenda:

Jueves 10 de diciembre de 2020	
Facilitadora: Paula Klenner, Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe	
11:00 - 11:05	Bienvenida e introducción: <ul style="list-style-type: none">• Claudia Uribe, Directora, Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe
11:05 - 11:15	Keynote: ¿Qué hemos aprendido y hacia dónde vamos? <ul style="list-style-type: none">• Pablo Gentili, Secretario de Cooperación Educativa y Acciones Prioritarias, Ministerio de Educación de Argentina.
11:15-11:25	Video <ul style="list-style-type: none">• Nuestro viaje colectivo este año: mensajes clave de los coordinadores de la serie regional de seminarios web
11:25 - 12:00	Sesión I: Mesa redonda: ¿Qué hemos aprendido? <ul style="list-style-type: none">➤ Sra. Emmalin Pierre, Ministra de Educación de Granada.➤ Sr. Robert Cano, Viceministro de Educación de Paraguay. (TBC)➤ Manuel Calcagni, docente, Chile (TBC)➤ Representante del Caribe (TBC)➤ Sra. Kaysia Kerr, Comisión Nacional de Apoyo a los Padres (NPSC) de Jamaica (TBC)➤ Maritza Sevilla, apoderada, Costa Rica <ul style="list-style-type: none">• Preguntas y respuestas desde la audiencia• Mensajes centrales <p><i>Moderador: UNICEF, co-líder, Grupo Regional de Educación</i></p>
12:00-12:10	Las perspectivas de las y los jóvenes <ul style="list-style-type: none">• Priscila Pérez, Plan International (TBC)• Representante del Caribe (TBC)
12:10 - 13:30	Sesión II: Desde aquí, hacia dónde: Innovaciones y transformaciones <ul style="list-style-type: none">- Panel 1: Calidad y relevancia: seguimiento del aprendizaje (30 minutos)<ul style="list-style-type: none">➤ Carlos Henríquez, Coordinador LLECE➤ Ernesto Treviño, Profesor e investigador, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile (TBC).- Panel 2: Sistema resiliente: evidencia y financiamiento (30 minutos)

	<p>➤ Dr. Canute Thompson, Director, Centro Caribeño de Planificación Educativa Representante de América Latina</p> <p>- Preguntas y respuestas (20 minutos)</p> <p><i>Moderador: Save the Children, co-líder, Grupo Regional de Educación</i></p>
13:30 - 13:45	<p>Resumen, mensajes clave y cierre</p> <ul style="list-style-type: none">• Dra. Laurette Bristol, Gerente, Departamento de Recursos Humanos, CARICOM• Yayoi Segi-Vltchek, Jefe, Sección Educación 2030, Migración y desplazamiento, OREALC/UNESCO Santiago